

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
общеразвивающего вида № 28 пгт Черноморского Северский МО**

Методическая разработка образовательной деятельности мир природы:

«Знатоки природы»

Цель: Обобщить знания детей об окружающем мире, в форме проведения экологической викторины.

Задачи:

- Продолжать уточнять и обобщать знания детей о растительном и животном мире нашего края.
- Узнавать и называть птиц, дикорастущие и культурные растения, грибы по их изображению.
- Воспитывать познавательный интерес, чувство товарищества, уважение к партнерам и соперникам по игре.
- Воспитывать любовь к родной природе.
- Создать условия для развития наглядно-образного и логического мышления, памяти.
- Способствовать развитию связной речи, умению отвечать на вопросы быстро, полным и чётким ответом.

1 этап: Мотивация	
Содержание	Обратная связь на высказывания
<p>Дети заходят в группу. <i>Воспитатель:</i> Не далеко, не близко, не за тридевять земель, в лесном государстве, живёт, говорят, в дремучей чаще старик-годовик – добрый старик. А волшебник, говорят, каких свет не видывал. Так вот он не смог к нам приехать, но прислал нам письмо, в котором приготовил для вас разные задания, чтобы проверить ваши знания. А сам будет наблюдать за вами из леса, он же волшебник. <i>(воспитатель читает письмо)</i></p> <p><i>" Здравствуйте дорогие ребята. Я очень хотел приехать к вам в гости,но у меня заболел мой пушистый друг,зайчонок Пушёк. Но вы не расстраивайтесь, я буду наблюдать за вами из леса. Меня же называют волшебным стариком - годовиком. Я очень надеюсь, что мои задания для вас окажутся не сложными и вы справитесь с ними на отлично. Всего вам доброго и удачи. "</i> <i>Воспитатель:</i> Богат, прекрасен и бесконечно разнообразен удивительный мир природы. Где бы вы ни были: в лесу, на лугу, на берегу реки – повсюду вас окружают загадки и</p>	<p>Высказывание детей</p>

тайнства. Сегодня вы попытаетесь открыть несколько страничек этого мира, проведя викторину «Природа вокруг нас». В викторине примут участие две команды. Это команда «Лисички» (выбирается капитан команды) и команда «Зайчики» (выбирается капитан команды). Для этого ребята каждый из вас из корзинки возьмёт одну картинку, на них изображены лисички и зайчики. Какая картинка вам попадет в той команде вы и будите играть в викторину.

Молодцы ребята присаживаемся за столы в соответствии выбранной картинке и начинаем нашу викторину.

2 этап: Планирование детьми их деятельности

Внимательно послушайте правила проведения нашей викторины: выслушать вопрос, задание до конца; не подсказывать отвечающему; кто знает ответ, поднять руку; если дети одной команды не знают ответа на вопрос, то отвечают дети другой команды. Каждый правильный ответ будет оцениваться шишкой. После проведения викторины мы посмотрим, кому же сегодня повезёт в этой игре. Я думаю, что повезёт добрым, умным и горячо любящим природу, и самое главное правило команды это? (ответы детей). Вы со мной согласны? (ответы детей)

Тогда начинаем. И так первое задание для команд, а называется оно «*Вопрос – ответ!*» (на каждый ответ показывается слайд)

Замечательно! Вы такие молодцы! Вы хотите?....

3 этап: Реализация детского замысла

Вопросы для команд:

1. Где растут грибы? *(ответы детей) (В лесу, на лугу).*
1. Дикий родственник свиньи. *(ответы детей) (Кабан)*
2. Назовите зимующую птицу. *(ответы детей) (Любую).*
2. Как называется жилище медведя? *(ответы детей) (Берлога)*
3. Хвойное дерево. *(ответы детей) (Ель, сосна).*
3. Делают ли запасы еды зайцы? *(ответы детей) (Нет)*
4. Белобокая птица. *(ответы детей) (Сорока)*
4. Назовите перелётную птицу. *(ответы детей) (Любую).*
5. Новогоднее дерево. *(ответы детей) (Елка)*
5. Лиственное дерево. *(ответы детей) (Любое).*
6. Время года, когда просыпается природа. *(ответы детей) (Весна)*
6. Кто опыляет растения? *(ответы детей) (Пчёлы, шмели).*
7. Красная ягода. *(ответы детей) (Любая).*
7. Чёрная ягода. *(ответы детей) (Любая).*
8. Кто из животных спит зимой? *(ответы детей) (Ёж, медведь и др.).*
8. Кто из животных зимой не спит? *(ответы детей) (Волк, лисица, заяц и др.).*
9. Как называются плоды у дуба? *(ответы детей) (Жёлуди).*
9. Назовите дерево - символ России. *(ответы детей) (Берёза).*
10. Самое теплое время года. *(ответы детей) (Лето).*
10. Самое холодное время года. *(ответы детей) (Зима).*

Воспитатель: Молодцы команды справились с этим заданием, приступаем к следующему. А называется оно «Четвертый лишни»

На доске перед детьми развешены картинки с изображением различных животных.

1. Кто из этих животных является рыбой? *(акула, дельфин (морские млекопитающие) осьминог) (ответы детей)*
2. Кто из этих животных не живет в море? *(медуза, морская звезда, щука) (ответы детей)*
3. Какое из этих животных не несет яйца? *(кенгуру, курица, змея, крокодил) (ответы детей)*

Молодцы, вы хорошо поработали!

Молодцы команды справились с этим заданием, приступаем к следующему...

4. Какая птица прилетает зимовать в наши края? (*скворец, снегирь, ласточка, соловей*) (*ответы детей*)

Воспитатель: Молодцы команды справились с этим заданием, приступаем к следующему. А называется оно «*Кто кем был?*»

Детям раздаётся карточки, кто кем был раньше и картинка животного или растения.

Дети должны показать карточку с изображением животного или предмета или растения и карточку, кто кем был раньше (лягушка – головастиком, заяц – зайчонком, бабочка – гусеницей, одуванчик – семечком, птица – яйцом, лошадь – жеребёнком, крокодил – яйцом, рыба – икринкой, рубашка – тканью, шкаф – доской, хлеб – мукой, ботинки – кожей, свитер – шерстью, цыплёнок – яйцом, сосулька – вода и т. д.). Затем каждый участник показывает правильный ответ и обосновывает его, за каждый правильный ответ дается шишка.

Воспитатель: Молодцы команды справились с этим заданием, присаживаемся на свои места. Прежде чем приступить к следующему заданию, давайте сделаем разминку для глаз.

«Маленькая птичка».

Надо внимательно следить куда полетит птичка (указательный палец правой руки). Не поворачивая голову, следить одними глазами: вправо, влево, вверх, вниз, на нос, вперед. (Два раза.)

Воспитатель: Молодцы, приступаем к следующему. А называется оно «*Животные и их детеныши*» (*по очереди задавать вопрос*)

Я начну, а вы закончите, детёнышей зверей вы называйте (*показ слайдов*)

1. Жарким днём лесной тропой

Звери шли на водопой.

За мамой слонихой

Топал ... слонёнок.

2. За мамой лисицей

Крался ... лисёнок.

3. За мамой зайчихой

Прыгал ... зайчонок.

4. За мамой медведицей

Шёл ... медвежонок.

5. За мамой волчицей

Плёлся ... волчонок,

6. За мамой львицей

Крался... львенок.

Раз, два, три, четыре, пять пошли животные гулять.

1. Коза с ... козлёнком,
2. Корова с ... телёнком,
3. Лошадь с ... жеребёнком,
4. Кошка с ... котёнком,
5. Свинья с ... поросёнком,
6. Курица с... цыпленком.

Воспитатель: Молодцы команды справились с этим заданием, приступаем к следующему. А называется оно

«Помоги диким животным и домашним животным попасть домой»

Воспитатель: На лугу встретились дикие звери и домашние животные. Они играли и не заметили, как наступил вечер. Заплакали дикие звери и домашние животные. Не знают, куда кому идти. Помоги животным попасть домой. Выиграет та команда, которая быстро и правильно поможет животным попасть домой. (После завершения задания дети объясняют свой выбор)

Воспитатель: Молодцы команды справились с этим заданием, присаживаемся на места и приступаем к следующему. А называется оно

«Конкурс капитанов» (показываются слайды с несколькими вариантами)

1. Белка живёт в дупле, а птица? (в гнезде)
1. Рябина дерево, а сирень? (куст)
2. Весной листья зелёные, а осенью? (желтые, красные, коричневые)
2. Плоды рябины горькие, а лимона? (кислые)
3. С начало весна, а потом? (лето)
3. С начало ночь, а потом? (утро)
4. Лягушка - прыгает, а волк? (бегает)
5. Акула морская рыба, а окунь? (речная)

Воспитатель: Молодцы капитаны справились с этим заданием и заработали своим командам шишки, проходите на свои места и сейчас мы с вами немного отдохнем и сделаем физкульт минутку.

Физкульт минутка:

Мы идем во лесок, будь внимателен, дружок. *(Ходьба.)*

Впереди ручеек, перейдем мы мосток. *(На носочках.)*

Пробирайся осторожно – промочить здесь ноги можно. *(Высоко поднимают ноги.)*

Мы попрыгаем немножко по извилистой дорожке. *(Прыжки.)*

Как услышим в небе гром, спрячемся мы под кустом. *(Приседают.)*

Будем медленно идти – дождь настигнет нас в пути. *(Легкий бег.)*

Мы пришли с тобой, дружок, во дремучий во лесок. *(Ходьба.)*

Воспитатель: Молодцы ребята немножко отдохнули присаживаемся на свои места и приступаем к следующему. А называется оно «*Собери в корзинку съедобные грибы*»

Воспитатель: Среди даров природы, которыми богата наша страна, значительное место занимают грибы – ценный продукт питания. Собирая грибы, мы много времени проводим на свежем воздухе, вдыхаем аромат леса, любуемся красотой природы. Это очень полезное и увлекательное занятие. А сейчас мы отправляемся за грибами.

Вы любите собирать грибы? *(ответы детей)* *(после каждого ответа показывается слайд)*

Загадки

1. Вот в траве приметные
Шляпки разноцветные.
Вспомни ты их имя,
Но не ешь сырыми! *(Сыроежки).*

2. Очень дружные ребята
У пенька живут. *(Опята).*

3. Где хвоинок многовато,
Поджидают нас. *(Маслята).*

4. Под осиной гриб тот, дети,
В ярком красненьком берете. *(Подосиновик).*

5. У берёзок, посмотри:
Здесь один, тут целых три! *(Подберёзовик).*

6. Царь грибов живёт в дубраве.
Для жаркого нужен маме. *(Боровик, белый).*

Воспитатель: Молодцы ребята и с этим заданием вы справились, приступаем к следующему. А называется оно «*Заморочка*»

Капитан команды по очереди достает из мешочка заморочку.

1. Можно ли в лесу оставлять стеклянные бутылки? *(ответы детей)* *(Нет).*

2. Зимой птиц надо подкармливать? *(ответы детей)* *(Да).*

<p>3. Нужно ли забирать птенца, упавшего на землю из гнезда, домой? <i>(ответы детей) (Нет).</i></p> <p>4. Нужен ли снег зимой растениям? <i>(ответы детей) (Да).</i></p> <p>5. Может ли человек прожить на свете, не причинив вред животному или растению? <i>(ответы детей) (Да, он может постараться).</i></p> <p>6. Как называется плод яблони? <i>(ответы детей) (яблоко)</i></p> <p>7. Назовите дерево символ России? <i>(ответы детей) (береза)</i></p> <p>8. Назовите столицу России? <i>(ответы детей)</i></p> <p>Воспитатель: Молодцы справились и с этим заданием <i>(Смс на телефон)</i></p>	
<p>4 этап: Рефлексия</p>	
<p>Ребята мне на телефон пришло сообщение, оно из леса и прислал его старик-годовик. Ему очень понравилось, как вы отвечали на вопросы. Он спрашивает, а вам понравилась викторина? Что интересного в ней было? Какие вопросы вам запомнились? <i>(ответы детей)</i></p> <p>Воспитатель: Молодцы ребята. Пришла пора посчитать шишки в вазах. <i>(Считают все вместе)</i></p> <p>Объявляет победителей! Победителей награждают сладкими призами. Молодцы! Я вас поздравляю с завершением игры и желаю в дальнейшем узнать еще больше об окружающем нас мире.</p>	<p>Молодцы ребята! Что вам больше всего понравилось? Что вы узнали нового?</p>